

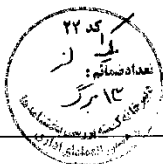


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه



دستورالعمل جشنواره نوجوان خوارزمی
با رویکرد کارآفرینی
ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه

دفتر آموزش دوره اول متوسطه
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

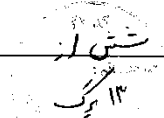


■ شرایط عمومی شرکت در جشنواره نوجوان خوارزمی

۱. تمام دانش‌آموزان مدارس دوره اول متوسطه اعم از دولتی و غیردولتی می‌توانند با ورود به پورتال همگام به آدرس www.hamgam.medu.ir در جشنواره نوجوان خوارزمی ثبت‌نام و فعالیت نمایند.
 ۲. شرکت دانش‌آموزان در چند محور جشنواره (مطابق جدول شماره ۱) تا مرحله استانی بلامانع است.
 - در مرحله کشوری هر دانش‌آموز، صرفاً مجاز به شرکت در یکی از محورهای جشنواره است.
 ۳. شرکت دانش‌آموزان فقط در محور زبان و ادبیات فارسی «انفرادی» است. فعالیت دانش‌آموزان در سایر محورها به صورت «گروه ۲ نفره» خواهد بود.
 - به منظور «فرهنگ‌سازی کارگروهی و تقویت رویکرد یادگیری مشارکتی» به هر یک از اعضای گروه‌های برگزیده، جوایز به صورت کامل تعلق خواهد گرفت.
 ۴. فرستندگان اثر، صاحب آن شناخته می‌شوند. بدیهی است در هر مرحله‌ای از جشنواره که عدم اصالت و انتساب اثر با ارائه‌دهندگان مشخص شود از ادامه رقابت حذف و تمامی امتیازات متعلقه، ملغی و پس گرفته خواهد شد.
- بخش سوم: محورهای جشنواره نوجوان خوارزمی
- محورهای جشنواره نوجوان خوارزمی در راستای اهداف «برنامه درسی ملی» و متناظر با تمام «دروس دوره اول متوسطه» مطابق جدول شماره (۱) طراحی شده است.

جدول شماره ۱- محورهای جشنواره نوجوان خوارزمی

ردیف	محورهای جشنواره	درس / دروس هدف	پایه	ناظر استان	رابطه منطقه / ناحیه / شهرستان
۱	پژوهش	تمام دروس	هفتم، هشتم، نهم	سرگروه درس مطالعات اجتماعی/ تفکر و سبک زندگی	دبیر علاقمند و توانمند
۲	دست‌سازه	تمام دروس	هفتم، هشتم، نهم	سرگروه درس کار و فناوری	دبیر کار و فناوری
۳	زبان و ادبیات فارسی	نگارش و فارسی	هفتم، هشتم، نهم	سرگروه درس ادبیات فارسی	دبیر ادبیات فارسی
۴	زبان خارجی	زبان انگلیسی	هشتم	سرگروه درس زبان انگلیسی	دبیر زبان انگلیسی
۵	فعالیت‌های آزمایشگاهی	علوم تجربی	هفتم	سرگروه درس علوم تجربی	دبیر علوم تجربی
۶	بازارچه‌های کسب و کار دانش‌آموزی	تمام دروس	هفتم، هشتم، نهم	سرگروه درس کار و فناوری/ فرهنگ و هنر	دبیر علاقمند و توانمند



۱- محور پژوهش

این محور به دنبال توانمندسازی دانش‌آموزان در زمینه «طراحی و انجام یک پروژه پژوهشی» است. در تمام مراحل اجرای جشنواره (مدرسه‌ای، منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی، استانی و کشوری) آثار پژوهشی دانش‌آموزان مطابق گام-های زیر ارزیابی و اثر برگزیده به همراه «مستندات مربوطه» به مراحل بعد معرفی و ارسال می‌شود:

۱. انجام پژوهش

۲. ارزیابی غیرحضوری (بررسی مستندات پژوهش)

۳. ارزیابی حضوری (ارائه شفاهی و دفاع از پژوهش)

■ توجه:

۱. ضروری است «دبیران راهنما» در تمام مراحل جشنواره (تا پایان مرحله کشوری) دانش‌آموزان را راهنمایی و هدایت نمایند.

۲. کل زمان اختصاصی ارزیابی حضوری این محور جمعاً (۲۰ دقیقه) است.

۲- محور دست‌سازه (سخت‌افزاری و رایانه‌ای)

در این محور دانش‌آموزان «دست‌سازه‌های» خود را در دو بخش سخت‌افزاری یا نرم‌افزاری (رایانه‌ای و بازی) با راهنمایی «دبیر تخصصی موضوع انتخابی» تولید و ارائه می‌نمایند. در تمام مراحل اجرای جشنواره، آثار دانش‌آموزان مطابق گام‌های زیر ارزیابی و اثر برگزیده به همراه «شناسنامه اثر» و فیلم کوتاهی از فرآیند طراحی و تولید دست‌سازه به مراحل بعد معرفی و ارسال می‌شود:

۱. طراحی و تولید دست‌سازه

۲. ارزیابی غیرحضوری (بررسی گزارش تصویری از فرآیند طراحی و تولید دست‌سازه، پاورپوینت و ...)

۳. ارزیابی حضوری (ارائه شفاهی و دفاع از اثر)

■ توجه:

۱. دانش‌آموزان پایه‌های هفتم و هشتم و نهم دوره اول متوسطه می‌توانند در یک گروه با هم مشارکت و همکاری داشته باشند.

۲. کل زمان اختصاصی ارزیابی حضوری این محور حدود (۲۰ تا ۳۰ دقیقه) است.

۳. شرکت‌کنندگان در این محور می‌توانند آثار خود را در تمام دروس در دو بخش سخت‌افزاری و نرم‌افزاری (رایانه‌ای و بازی) ارائه دهند. دست‌سازه‌های تولید شده باید در راستای تقویت مفاهیم آموزشی کتب درسی باشند.

۴. دانش‌آموزانی که اختراعات آن‌ها پیش از این به ثبت رسیده و موفق به اخذ تأییدیه از مراجع ذی صلاح شده‌اند، نیز مجاز به شرکت مجدد اثر در جشنواره می‌باشند.

۳- محور زبان و ادبیات فارسی

در این محور دانش‌آموزان با تمرکز بر درس «نگارش و فارسی» در تمام مراحل اجرای جشنواره مطابق گام‌های زیر فعالیت نموده و پس از «ارزیابی حضوری» اسامی برگزیدگان به همراه «مستندات مربوطه» به مراحل بعد معرفی و ارسال می‌شود:

۱. تصویرخوانی

در این گام دانش‌آموزان باید عنوان، جزئیات و پیام تصویر را در بخش «تصویرخوانی» برگه انشا بنویسند.

۲. نگارش

در این گام دانش‌آموزان با گزینش موضوعی مناسب از تصویر، به نگارش انشایی، تحلیلی، انتقادی، توصیفی و ... در سه بخش «مقدمه، تنه و نتیجه» می‌پردازند.

۳. خوانش

دانش‌آموزان متن تولید شده را با بهره‌گیری از لحن مناسب کلام، ظرفیت‌های پیرایه‌بانی و ... می‌خوانند.

■ توجه:

۱. به دانش‌آموزان قبل از شروع گام خوانش، زمان لازم برای تمرین داده شود.
۲. کل زمان اختصاصی ارزیابی حضوری این محور جمعاً حدود (۱۶۰ دقیقه) است.
۳. در گام خوانش فقط بخش نگارش خوانده می‌شود و نیازی به خوانش عنوان، جزئیات و پیام تصویر نیست.
۴. ضروری است به همراه معرفی اسامی برگزیدگان به مراحل بعد اصل اثر نوشتاری و لوح فشرده خوانش نیز ارسال شود.

۴- محور زبان خارجی

این محور با تمرکز بر درس زبان انگلیسی در تمام مراحل اجرای جشنواره به صورت «ارزیابی حضوری» طی «دو گام» به شرح ذیل اجرا می‌شود:

۱. ایفای نقش (RolePlay)

- انتخاب موضوع توسط گروه دانش‌آموزی به قید قرعه
- مشورت با همگروهی خود (۵ دقیقه)
- گفت‌وگو و ایفای نقش دو نفره متناسب با موضوع انتخابی (حدود ۲ دقیقه)

۲. مصاحبه (Interview)

- انتخاب موضوع توسط گروه دانش‌آموزی به قید قرعه
- مصاحبه هیأت داوران در مورد موضوع انتخابی با هر دو عضو گروه (۳ دقیقه)

■ توجه:

۱. در هر دو گام مبنای انتخاب موضوع صرفاً «سرفصل‌ها و مفاهیم مندرج در کتاب درسی پایه هشتم» است.
۲. کل زمان اختصاصی ارزیابی حضوری این محور جمعاً (۱۰ دقیقه) است.
۳. ضروری است داوران در مراحل «استانی و کشوری» پس از پایان هر گام، بازخورد علمی لازم را به دانش‌آموزان ارائه نمایند.

۵- محور فعالیت‌های آزمایشگاهی

در این محور به منظور «اثربخشی فعالیت‌های آزمایشگاهی کتاب درس علوم تجربی» دانش‌آموزان مطابق مراحل و گام‌های زیر به صورت «ارزیابی حضوری» به فعالیت می‌پردازند:

■ مراحل مدرسه‌ای و منطقه‌ای / ناحیه‌ای / شهرستانی

۱. شناسایی ابزار و کاربرد وسایل آزمایشگاهی

- انتخاب سؤال و پاسخ به سؤالات مربوط به شناسایی ابزار، کاربرد آن‌ها و مهارت چگونگی استفاده از ابزار

۲. انجام آزمایش

- انجام یکی از آزمایش‌های کتاب علوم تجربی و ثبت مشاهدات و نتایج آزمایش در نمون‌برگ گزارش

۳. پاسخ به سؤالات علمی- مهارتی

■ مراحل استانی و کشوری

۱. طراحی آزمایش (انتخاب موضوع و طراحی آزمایش)

۲. انجام آزمایش (انجام آزمایش طراحی شده در گام اول و ثبت مشاهدات و نتایج آزمایش در نمون‌برگ گزارش)

۳. بررسی مهارت‌های علمی- عملی مرتبط با مباحث زیست‌شناسی (انجام فعالیت‌های مورد نظر و پاسخ به سؤالات

علمی و مهارتی)

■ توجه:

۱. در تمام گام‌های مراحل استانی و کشوری این محور دانش‌آموزان مطابق «موضوعات و سرفصل‌های کتاب درسی

علوم تجربی و به قید قرعه» به فعالیت می‌پردازند.

۲. در تمام مراحل و گام‌های اجرای جشنواره، وجود «جعبه کمک‌های اولیه، کپسول اطفای حریق و...» جهت تأمین

سلامت و امنیت شرکت‌کنندگان ضروری است.

۳. کل زمان اختصاصی ارزیابی حضوری این محور جمعاً (۳۰ دقیقه) است.

۴. نظارت و ارزیابی دقیق داوران از فرآیند اجرای فعالیت‌ها، ثبت به موقع مشاهدات و نتایج آزمایش همچنین انجام

فعالیت‌ها به صورت گروهی در حین اجرا ضروری است.

۱۳
ده اردیبهشت
۱۳۹۳

۶- محور بازارچه‌های کسب و کار دانش‌آموزی

در این محور دانش‌آموزان براساس «شرایط اقلیمی و جغرافیایی، ویژگی‌های فرهنگی منطقه، توانایی و علایق خود همچنین صنایع بومی و محلی» اقدام به طراحی و تولید محصول یا عرضه خدمات نموده و با تشکیل غرفه اختصاصی، آن‌ها را در قالب «بازارچه‌های کسب و کار دانش‌آموزی» ارائه می‌دهند.

■ مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی و استانی

در این مراحل تولیدات دانش‌آموزان مطابق گام‌های زیر، ارزیابی و آثار برگزیدگان به همراه «شناسنامه اثر، گزارش تصویری (فیلم) از فرآیند طراحی ایده و تولید نمونه اولیه و محصول همچنین غرفه اختصاصی خود در بازارچه مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی و استانی به مراحل بعد معرفی و ارسال می‌شود.

۱. طراحی ایده و تولید نمونه اولیه و محصول/ عرضه خدمات (ارائه طرح کسب و کار)
۲. ارزیابی غیرحضور (بررسی گزارش تصویری از فرآیند طراحی ایده، تولید نمونه اولیه و محصول/ عرضه خدمات، غرفه اختصاصی و ...)
۳. ایجاد و راهاندازی غرفه اختصاصی محصولات/ عرضه خدمات در بازارچه مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای و استانی
۴. ارزیابی حضوری (ارائه شفاهی و دفاع از طرح کسب و کار و نحوه ارائه محصولات/ عرضه خدمات در غرفه اختصاصی)

■ مرحله کشوری

در این مرحله برگزیدگان مطابق گام‌های زیر فعالیت نموده و ارزیابی به صورت حضوری در پایان برگزاری کارگاه آموزشی طرح کسب و کار نویسی انجام می‌شود:

۱. شرکت در کارگاه آموزشی کسب و کار نویسی
۲. طراحی کسب و کار جدید
۳. ارائه و معرفی طرح کسب و کار
۴. ارزیابی حضوری کسب و کار طراحی شده

■ توجه:

۱. در مراحل مدرسه‌ای، منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی و استانی آثاری موفق به کسب رتبه خواهند شد که تولید گروه دانش‌آموزی باشد.
۲. ضروری است در تشکیل بازارچه‌های کسب و کار دانش‌آموزی از ظرفیت طرح‌های: ایران مهارت، خوداتکایی مدارس شپانه‌روزی، برنامه ویژه مدرسه و ... استفاده شود.
۳. استان موظف است؛ از مدیران، دبیران و دانش‌آموزان برتر در برپایی بازارچه‌های کسب و کار دانش‌آموزی در مدارس، مراسم معرفی و تقدیر بازارچه‌های برتر در سطح استان بعمل آورد.

۱. کتاب کار و فناوری پایه هفتم، پودمان «کسب و کار»