



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
نمون برگ طراحی ادبی محور زبان و ادبیات فارسی
گام اول: (تصویرخوانی - نگارش)
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| کد شناسایی: | کد ملی دانش آموز: | تلفن دانش آموز: |
| استان: | نام مدرسه: | نام دبیر راهنما: |
| منطقه/ ناحیه/ شهرستان: | تلفن مدرسه: | رشته دبیر راهنما: |
| پایه تحصیلی: | زمان: ۱۵۰ دقیقه | ساعت: تاریخ: |

مکان تصویر

| | |
|--|-------|
| عنوان تصویر | |
| جزئیات تصویر (به صورت جملات توصیفی بین ۵ تا ۱۰ سطر) | |
| پیام تصویر (بین ۲ تا ۵ سطر) | |
| عنوان موضوع (انتخاب موضوع از تصویر) | |
| مقدمه | |
| نته | |
| نتیجه (برآیند) | |

نگارش
(۱۵ تا ۲۵ سطر)



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی

نمون برگ داوری تصویرخوانی و نگارش امتیاز: ۷۰

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

کد شناسایی:

موضوع انتخابی از تصویر:

| ردیف | معیار | زیرمعیار | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | توضیحات |
|--------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---------|
| ۱ | تصویرخوانی | انتخاب عنوان برای تصویر (جذاب، کوتاه، مرتبط، نگاه نو و متفاوت، ادبی) | ۱ | | | | | |
| | | توجه به جزئیات تصویر (رنگ، خطوط، عناصر، استفاده از حواس پنج گانه، تخیل و کشف ارتباط عناصر تصویر با یکدیگر از برون و درون تصویر) | ۱ | | | | | |
| | | درک درست از عناصر و پیکره تصویر (پیام تصویر، درک مناسب و کشف یک یا چند برداشت عمیق و گسترده از تصویر) | ۱ | | | | | |
| | | خلاقیت و نوآوری در تصویرخوانی (عنوان، جزئیات و پیام تصویر) | ۱ | | | | | |
| ۲ | موضوع | انتخاب موضوع مناسب از تصویر (گویا، رسا، مرتبط با تصویر و مسایل فرهنگی - اجتماعی و زندگی روزانه) | ۱ | | | | | |
| ۳ | مقدمه | خوش آغازی (جذابیت شروع، نشان دادن نمایی کلی از محتوا و فضای نوشته) | ۱ | | | | | |
| ۴ | نگارش | بیان مناسب اندیشه و برداشت نویسنده از موضوع (مربوط به بخش مقدمه، خوش آغازی و جمله های موضوع هر بند) | ۱ | | | | | |
| | | پشتیبانی از طرز نگرش خود در بخش بدنه (شرح و توضیح، توصیف، تفسیر، استدلال و اثبات برای جملات تکمیلی و تقویت کننده هر بند با استفاده از شیوه های فعال سازی ذهن و تفکر خلاق همچون مقایسه، جانشین سازی، دگرگونه دیدن، اسکمپرو...) | ۱ | | | | | |
| | | انسجام متن و رعایت نظم ذهنی نوشته (رعایت ساختار نوشته نظیر: مقدمه، تنه و ... ارتباط منطقی بین بندها، تنه و نتیجه، داشتن وحدت فکر و موضوع، تأثیرگذاری واحد بر ذهن مخاطب، ارتباط منطقی بین بندها) | ۲ | | | | | |
| | | خلاقیت و نوآوری (بهره گیری از زبان ادبی و عاطفی، ترکیب های زیبا و خوش ساخت، داشتن رنگ و بوی ادبی، داشتن نگاه متفاوت به موضوع، نگاه تازه در پرداخت و پردازش موضوع) | ۱ | | | | | |
| | | درست نویسی (رعایت نشانه های نگارشی، املا صحیح واژگان، دستور زبان و خط خوش، رعایت فرورفتگی های هربند و پیراسته نویسی) | ۱ | | | | | |
| | | ارتباط متن با موضوع برگرفته از تصویر | ۱ | | | | | |
| ۵ | نتیجه (برآیند) | خوش فرجامی (فرود مناسب، جمع بندی تأثیرگذار و تفکر برانگیز) | ۱ | | | | | |
| جمع امتیاز ستون ها | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------|---------|----------|
| امتیاز | به عدد: | به حروف: |
| نام و نام خانوادگی داور/ داوران: | امضا: | |
| نام و نام خانوادگی ناظر: | امضا: | |



باسمه تعالی
جشنواره نوجوان خوارزمی
نمون برگ داوری محور زبان و ادبیات فارسی
گام دوم: خوانش متن امتیاز: ۳۰
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| کد شناسایی: | زمان اجرا: ۱۰ دقیقه |
| موضوع انتخابی از تصویر: | ساعت: تاریخ: |

| ردیف | معیار | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | توضیحات |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| ۱ | صدای بلند و رسا، قدرت بیان، خوانش روان، تلفظ درست واژگان، گویایی، شیوایی | | | | | | | | |
| ۲ | لحن مناسب کلام، رعایت آهنگ (فراز و فرودهای آوایی و رعایت مکث و درنگ) | | | | | | | | |
| ۳ | بهره گیری از زبان غیرکلامی و ظرفیت های پیرا زبانی (زبان بدن، حالات چهره و ...) | | | | | | | | |
| ۴ | تسلط در اجرا، برقراری ارتباط چهره به چهره با مخاطبان، گرمی، جذابیت و نشاط لازم در صدا | | | | | | | | |
| ۵ | رعایت اصول اخلاقی و مهارت های رفتاری، پوشش مناسب، موسیقی پس زمینه خوانش، هماهنگی موسیقی با لحن کلام و متن | | | | | | | | |
| جمع امتیاز ستون ها | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------|---------|----------|
| امتیاز | به عدد: | به حروف: |
| نام و نام خانوادگی داور/ داوران: | امضا: | |
| نام و نام خانوادگی ناظر: | امضا: | |

(بازخورد و ثبت عملکرد دانش آموزان)

| |
|--|
| |
|--|