



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
نمون برگ دآوری محور زبان انگلیسی
گام اول: ایفای نقش (Role Play) ۵۰ امتیاز
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

کد گروه:		کد ملی دانش آموزان: ۱- ۲-	
تلفن دانش آموزان: ۱- ۲-		نام مدرسه: تلفن مدرسه:	
استان: منطقه/ ناحیه/ شهرستان:		نام مدرسه: تلفن مدرسه:	
پایه تحصیلی:		ساعت: تاریخ:	
موضوع نمایش: (انتخاب موضوع توسط گروه دانش آموزی به قید قرعه)		زمان کل: ۱۰ تا ۱۵ دقیقه	
نام دبیر راهنما:		نام دبیر راهنما:	
مشورت با هم گروهی: (حداکثر ۱۰ دقیقه)			
گفت و گو و ایفای نقش دو نفره متناسب با موضوع انتخابی: (حداکثر ۵ دقیقه)			
ضروری است: اعضای گروه «در مکان تعیین شده، بدون حضور مربی و در محیطی آرام» با یکدیگر مشورت نمایند.			
دانش آموزان می توانند در زمان مشورت گروهی از کتاب درسی استفاده نمایند.			

ردیف	معیار	۱	۲	۳	۴	۵	توضیحات
۱	استفاده حداکثری از موضوعات کتاب درسی (Themes) پایه هفتم و هشتم						
۲	استفاده حداکثری از محتوی کتاب درسی (Functions) پایه هفتم و هشتم						
۳	توانایی و تسلط در گفتار و بیان عبارات بصورت روان و شیوا (Fluency)						
۴	بیان صحیح عبارات (Accuracy)						
۵	توجه به تلفظ صحیح کلمات و جملات (Pronunciation)						
۶	توجه به حرکات و لحن صدا (Body language, Intonation)						
۷	تعامل حداکثری (Interaction)						
۸	خلاقیت در نمایش (Creativity)						
۹	توجه به بخش های opening, body, and closing در نمایش (آغاز، اوج، پایان)						
۱۰	بهره گیری از زمان اجرای نمایش حداکثر ۵ دقیقه						
	جمع امتیاز ستون ها						

امتیاز	به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور/ داوران:	امضا:	امضا:
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:	امضا:

(بازخورد و ثبت عملکرد دانش آموزان)

--



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
نمون برگ داوری محور زبان انگلیسی
گام دوم: مصاحبه (Interview) ۵۰ امتیاز
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

کد گروه:	موضوع مصاحبه:
ساعت: تاریخ:	زمان کل: ۵ دقیقه
مصاحبه هیأت داوران با هر دو عضو گروه در دو بخش صورت می‌پذیرد:	۱. موضوع انتخاب شده به قید قرعه (۵ سؤال) ۲. سؤالات عمومی با توجه به عناوین و کارکردهای کتاب (۵ سؤال)

ردیف	معیار	زیرمعیار	۲	۴	۶	۸	۱۰	توضیحات
۱	وضوح پاسخ (Clarity)	واضح و مفهوم بودن پاسخ ها						
۲	تلفظ (Pronunciation)	تلفظ صحیح و قابل فهم						
۳	روانی تکلم (Fluency)	ارائه پاسخ مطمئن، روان و بدون مکث						
۴	درک و فهم سؤال (Comprehension)	درک سؤال و متوجه شدن منظور آن عدم درخواست تکرار چند باره سؤال						
۵	محتوای پاسخ (Content)	ارائه پاسخ کامل و مرتبط						
جمع امتیاز ستون ها								

امتیاز	به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور / داوران:	امضا:	امضا:
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:	

(بازخورد و ثبت عملکرد دانش آموزان)